

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ДЮСШ

Протокол № 01 от 18.01 2022г.



Утверждено

Директор МБОУ ДО ДЮСШ

В.В.Дербуш

Приказ № 41-0 от 18.01 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ ДО ДЮСШ)

г. Уссурийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 23.09.2021г. № 728;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в процессе обучения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.5. Аттестация обучающихся проводится с целью контроля эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, своевременной корректировки образовательной деятельности.

1.6. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени форсированное практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебно-тренировочных групп учреждения.

1.7. Аттестация учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике их деятельности;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачета, тестирования (контрольные нормативы и тесты по общей и специальной физической подготовке), физкультурных и спортивных мероприятий.

1.9. Аттестация проводится во время учебно-тренировочных занятий.

1.10. Содержание проведения аттестации (промежуточной и итоговой) определяется на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с ФССП по видам спорта) и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.11. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.12. Критерии оценки результатов аттестации (промежуточной и итоговой):

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на различных физкультурных и спортивных мероприятиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

1.13. Результаты аттестации (итоговой и промежуточной) обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап, уровень обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

1.14. Результаты аттестации (промежуточной и итоговой) фиксируются в форме

протокола.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей:
- учебно-тренировочной, физкультурной, спортивной деятельности;
- определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся.

2.2. Основными задачами проведения текущего контроля являются:
- осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков;
- определения уровня общей физической, специальной физической подготовленности обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:
- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями по видам спорта;

2.4. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:
- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий: количество соревновательных дней, физкультурных и спортивных стартов обучающихся;
- уровень освоения материала учебных программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения.

Контроль за освоением обучающимися материала учебных программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в «Журнале учета групповых занятий».

2.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;
- физкультурные и спортивные мероприятия (соревнования);
- контрольные тесты по ОФП.

2.6. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

2.7. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимися занятий без уважительной причины, неудовлетворительного выполнения упражнений на учебно-тренировочных занятиях, может осуществляться на учебно-тренировочных занятиях.

2.8. Тренер-преподаватель доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

Тренер-преподаватель в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

2.9. Избранная форма текущего контроля отражена в рабочих программах.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебный год.

3.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающегося конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

3.3. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

3.4. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется один раз в год, в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводные нормативов по ОФП (Приложение №1 по всем отделениям).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;

- зачета по теоретической подготовке (тестирование);

- системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течение учебного года.

3.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап, уровень обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода в спортивно-оздоровительные группы (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на спортивно-оздоровительный этап).

3.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

3.7. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.8. В случае если обучающийся не сдал контрольно-переводные нормативы по СФП за отчетный период, он может их пересдать в течение следующего учебного года.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении приказом директора создается приемная комиссия в соответствии с законодательством РФ и локальным актом учреждения.

3.10. Комиссия создается с целью урегулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП в Учреждении и выполняет следующие задачи:

- организывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов по ОФП на отделениях, согласно утвержденного директором Учреждения плана-графика (Приложение №2);

- выявляет соответствие результатов утвержденным учебными программами по видам спорта нормам;

3.11. В состав комиссии входят:

- директор учреждения;

- заместитель директора (председатель);

- методисты;

- тренеры - преподаватели;

- медицинский работник (при наличии).

Состав комиссии утверждается приказом директора учреждения.

3.12. После каждого приема нормативов по ОФП комиссией заполняется протокол выполнения контрольно-переводных нормативов по ОФП (Приложение № 3), который подписывается председателем, членами комиссии и тренером-преподавателем.

3.13. При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в протоколе в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

3.14. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах, уровнях обучения.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

4.5. Результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» или решения вопроса о повторном годе обучения.

4.6. Решение о выдаче Свидетельства об окончании курса обучения принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

4.7. Обучающимся, не сдавшим контрольные нормативы по окончании освоения общеобразовательной программы (итоговой аттестации), выдается справка о прохождении обучения в учреждении, зачетная классификационная книжка или копия приказа о присвоении спортивного разряда (по запросу законных представителей обучающихся).

5. Оформление документации по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколе.

5.2. Протоколы результатов контрольно-переводных нормативов промежуточной аттестации учащихся хранятся в делах учреждения в течение 3 года.

