Управление образования молодежной политики администрации Уссурийского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

«СОГЛАСОВАНА»

На заседании педагогического совета МБОУ ДО ДЮСШ Протокол №1 от 11 мая 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ ДО ДЮСШ

В.В. Дербуш

от 11 мая 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами единоборств

Возраст обучающихся 5-9 лет Уровень сложности: стартовый Срок реализации программы 1 год

> Грибанова Елена Григорьевна тренер-преподаватель

г. Уссурийск

2022г.

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта с элементами борьбы самбо (далее самбо) для детей 5-9 лет относится к программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Программа разработана в соответствии с законодательными актами, нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) «О физической культуре и спорте в РФ».
- 3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4. Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- 5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09- 3242.
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Устав МБОУ ДО ДЮСШ.

Занятия единоборствами способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств — выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, поэтому данная программа необходима и востребована. Так же актуальность

данной программы состоит в том, что «самбо» — не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию моральноволевых качеств, патриотизма и гражданственности будущего поколения.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Программа охватывает стартовый уровень.

Программа направлена не только на получение обучающимися образовательных знаний, умений и навыков единоборств, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в различных формах познавательной деятельности и двигательной активности через физические упражнения и спортивные игры. Программа направлена и позволяет изучить виды единоборств.

Адресат программы. Занятия по программе проводятся для детей в возрасте 5-9 лет Уссурийского городского округа не достигших возраста для базового зачисления В группы уровня ПО дополнительной предпрофессиональной программе ПО единоборствам, имеющих медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, без предъявления требований к спортивной подготовке. Из желающих заниматься самбо формируются спортивно-оздоровительные группы (СОГ). Количество обучающихся в группе от 10 до 21 человек.

Особенности организации образ процесса

Программа рассчитана на 144 учебных часов в год – 36 учебных недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного учебнотренировочного занятия при реализации программы рассчитывается в академических часах и составляет на стартовом уровне 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - развитие физических качеств у обучающихся 5-9 лет Уссурийского городского округа, по средством занятий единоборствами.

Задачи:

Воспитательные:

- 1. Формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- 2. Воспитывать морально-волевые качества
- 3. Воспитывать чувства патриотизма.

Развивающие:

- 1. Развивать основные виды движений (ходьбы, бега, прыжков, ползания, лазания, метания, и др.).
- 2. Развивать двигательные качества (силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости, скоростно-силовые и координационные способности).

Обучающие:

- 1. Обучить начальным основам техники единоборств.
- 2. Обучить технике правильного выполнения физических упражнений.

1.3 Содержание программы

Учебный план

| Названия раздела, темы | Количество часов | | | Формы |
|----------------------------|---|--|--|---|
| | Всего | Теория | Практика | аттестации, |
| | | | | контроль |
| Теоретическая подготовка | 4 | 4 | - | |
| Знакомство с видами | 2 | 2 | - | опрос |
| единоборств | | | | |
| Техника безопасности на | 1 | 1 | - | опрос |
| занятиях | | | | |
| Гигиенические требования к | 1 | 1 | - | опрос |
| занятиям (гигиена одежды и | | | | |
| обуви) | | | | |
| Общая физическая | 70 | - | 70 | |
| подготовка | | | | |
| | Теоретическая подготовка Знакомство с видами единоборств Техника безопасности на занятиях Гигиенические требования к занятиям (гигиена одежды и обуви) Общая физическая | Теоретическая подготовка Знакомство с видами 2 единоборств 1 Техника безопасности на занятиях 1 Гигиенические требования к занятиям (гигиена одежды и обуви) 1 Общая физическая 70 | Всего Теория Теоретическая подготовка 4 4 Знакомство с видами 2 единоборств Техника безопасности на 1 занятиях Гигиенические требования к 1 занятиям (гигиена одежды и обуви) Общая физическая 70 - | Теоретическая подготовка 4 4 - Знакомство с видами единоборств 2 2 - Техника безопасности на занятиях 1 1 - Гигиенические требования к занятиям (гигиена одежды и обуви) 1 1 - Общая физическая 70 - 70 |

| 2.1 | Упражнения в ходьбе | 14 | - | 14 | пед.контроль |
|-----|--|-----|---|-----|--------------|
| 2.2 | Упражнения в беге | 9 | - | 9 | пед.контроль |
| 2.3 | Прыжки на месте, в движении без предмета | 7 | - | 7 | пед.контроль |
| 2.4 | Лазание, перелазание | 9 | - | 9 | пед.контроль |
| 2.5 | Равновесия | 7 | - | 7 | пед.контроль |
| 2.6 | Акробатические упражнения | 6 | - | 6 | пед.контроль |
| 2.7 | Висы и упоры | 8 | - | 8 | пед.контроль |
| 2.8 | Подвижные игры, эстафеты | 5 | - | 10 | пед.контроль |
| 2.9 | Строевые упражнения | 5 | | | |
| 3 | Избранный вид спорта | 70 | - | 70 | |
| 3.1 | Самостраховка | 18 | - | 6 | пед.контроль |
| 3.2 | Стойки | 16 | - | 4 | пед.контроль |
| 3.3 | Передвижения | 18 | - | 5 | пед.контроль |
| 3.4 | Повороты | 18 | - | 5 | пед.контроль |
| | Итого | 144 | 4 | 140 | |

Содержание учебного плана

1. Раздел: Теоретическая подготовка

1.1 Тема: Знакомство с видами единоборств

Теория: Зарождение единоборств в России. Виды единоборств Терминология, применяемая в единоборствах.

Практика: Опрос.

1.2 Тема: Техника безопасности на занятиях

Теория: Инструкция по технике безопасности при проведении

тренировочных занятий по единоборствам.

Практика: Опрос

1.3 Тема: Гигиенические требования к занятиям (гигиена одежды и обуви)

Теория: Требования к помещению для занятий. Температура воздуха, советующая нормам. Спортивная одежда. Предупреждение травм. Причина травм.

Практика: Опрос.

2. Раздел: Общая физическая подготовка

2.1 Тема: Упражнения в ходьбе

Практика: Ходьба на носках, на пятках, спиной вперед, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, в приседе, с выпадами, на коленях, приставным шагом, скрёстным шагом, по прямой, по кругу, парами, в колоне по одному, с перешагиванием через предметы

2.2. Тема: Упражнения в беге

Практика: Бег на носках, с высоким подниманием бедра, парами, с остановкой по сигналу, пиной вперед, в равномерном темпе, с ускорениями, с изменением направления движения, с переноской предметов (мячи), коротким (50-55 см), средним (70-80 см), длинным (90-100 см) шагом и т.д.

2.3 Тема: Прыжки на месте, в движении без предмета

Практика: Прыжки. Прыжки на месте на одной и двух ногах, с продвижением вперед, в длину, в высоту, с места и разбега, со сменой положения ног, с одной ноги на другую, с поворотами, с вращением, через скакалку, через партнера, выпрыгивания на разные высоты, из круга в круг, вокруг предметов, через линии, вверх с доставанием подвешенных предметов и т.д.

2.4 Тема: Лазание, перелазание

Практика: Лазание, перелезание. Лазание на четвереньках между предметами, вокруг предметов, из различных исходных положений. Перелезание препятствий.

2.5 Тема: Равновесия

6

Практика: Равновесия. Стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейки, ходьба по лежачему шнуру.

2.6 Тема: Акробатические упражнения

Практика: Акробатические упражнения. Группировка (сидя, лежа, перекат назад в группировке); кувырки (вперед, назад, вперед со скрещенными ногами); боковой переворот; упоры (головой в ковер, упор присев, упор лежа); мост из положения лежа на спине (гимнастический, борцовский); связка элементов (два кувырка вперед, кувырок впередназад, два кувырка назад).

2.7 Тема: Висы и упоры

Практика: Висы и упоры. Вис на перекладине, вис спиной на гимнастической стенки, упор стоя на коленях, упор сзади на полу.

2.8 Тема: Подвижные игры, эстафеты

Практика: подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков, ползанья, лазания, метания, кувырков, с сохранением равновесия, с предметами, элементами спортивных игр, комбинированные эстафеты.

2.9 Тема: Строевые упражнения

Практика: общее понятие о строевых упражнениях и командах. Действия в строю на месте и в движении, построения, расчет, рапорт, приветствие, повороты, перестроения, перемена направления движения, остановки во время движения, движение шагом и бегом. Переходы с бега на шаг, с шага на бег, изменение скорости движения.

3. Раздел: Избранный вид спорта

3.1 Тема: Самостраховка

Практика: Падение на бок, на спину, на живот, через палку, после кувырка, держась за руку партнера.

3.2 Тема: Стойки

Практика: Стойки — правая, левая, высокая, средняя, низкая, фронтальная, высокая прямая, полупрямая, согнутая, прогнутая.

3.3 Тема: Передвижения

Практика: Техника выполнения передвижений — обычными шагами, подшагиванием. Передвижения на дистанции (вне захвата, средняя, ближняя, вплотную).

3.4 Тема: Повороты

Практика: Изучение поворотов: на 90°, 180° с подшагиванием в различных стойках.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- виды единоборств, которым занимаются, другие виды спорта;

Обучающиеся:

- сформируют интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- будут трудолюбивыми, стремиться к победам, смелыми, решительными и уверенными в себе;

Метапредметные

Обучающиеся смогут использовать:

- доступную спортивную терминологию;
- правила ранее разученных подвижных игр.

Обучающиеся:

- повысят интерес к занятиям;
- повысят концентрацию внимания;
- укрепят здоровье и физическое развитие.

Обучающиеся разовьют:

- интеллектуальное мышление;
- общие физические качества, необходимые для освоения техники единоборств;
- двигательные способности (сила, гибкость, быстрота, выносливость и координационные способности);
 - навыки по единоборствам.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- разновидности бега и ходьбы;
- основные движения единоборств.

Обучающиеся смогут:

- выполнить простые строевые упражнения: строиться в шеренгу, в колонну по одному, в круг, и т.д.;
- легко ходить и бегать друг за другом по кругу, координируя работу рук и ног;
 - играть в подвижные игры, соблюдая правила игры;

Обучающиеся будут уметь:

- ползать на четвереньках, на локтях;
- прыгать на месте ноги врозь вместе, и с продвижением вперед;
- прыгать в длину с места, с небольшой высоты;
- прыгать через короткую скакалку любым способом;
- ходить, бегать и выполнять упражнения на возвышенной опоре.

РАЗДЕЛ № 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-тренировочная деятельность по программе проводится в спортивных залах, отвечающих требованиям соответствующих правовых актов, действующих и направленных на обеспечение безопасности обучающихся. А также при условии наличия актов готовности образовательного учреждения, утвержденных в установленном порядке.

Спортивный инвентарь, оборудование:

- ковер борцовский (мат борцовский);
- перекладина гимнастическая (турник);
- мяч весовой (медицинбол);
- борцовский манекен.

Программа предусматривает следующие виды (формы контроля) позволяющие оценить физическое состояние обучающихся, которое является следствием долговременного учебно-тренировочного эффекта:

- опрос;
- педагогический контроль;
- открытое занятие.

Опрос — наиболее распространенная форма контроля знаний обучающихся. При опросе устанавливается непосредственный контакт между тренером-преподавателем и обучающимся, в процессе которого педагог узнает индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Педагогический контроль — форма педагогического контроля практических и теоретических знаний и умений обучающихся в области физической культуры и спорта, выполнения ими учебной программы в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий;
- в течение года (при осуществлении мониторинга отслеживания динамики развития физических качеств).

Открытое занятие — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в форме открытого занятия, спортивного праздника, которые проводятся в конце учебного года, куда приглашаются родители (законные представители), тренеры-преподаватели и спортсмены отделений ДЮСШ с показательными выступлениями.

Инструкция по технике безопасности при проведении тренировочных занятий по единоборствам

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К проведению тренировочного занятия по самбо допускается тренерпреподаватель, прошедший ежегодную медицинскую комиссию и инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. Опасные факторы:
- травмы при выполнении упражнений без страховки;
- травмы при выполнении упражнений на влажном полу зала;

- наличие посторонних предметов в зале
- 1.3. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями и аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.4. Правильная организация и проведение тренировочных занятий.
- 1.5. Последовательное и прочное освоение воспитанниками техники выполнения спортивных элементов и защитных приемов.
- 1.6. После проведения учебно-тренировочных занятий принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить санитарно-гигиенические условия в местах занятий.
- 2.3. Стены спортивного зала должны быть ровными, без выступающих частей и фрагментов (штырей, крюков и т.д.)
- 2.4. Проверить исправность спортивного инвентаря, оборудования, аудиоаппаратуры.
- 2.5. Ознакомить воспитанников с правилами поведения и техникой безопасности во время проведения учебно- тренировочного занятия.
- 2.6. Проверить наличие необходимых защитных приспособлений: эластичных бинтов, стяжек.
- 2.7. Проверить состояние здоровья воспитанников перед учебнотренировочными занятиями.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Правильное проведение разминки с соответствующей подготовкой мышечного и связочно-суставного аппаратов к работе.
- 3.2. Не выполнять упражнения без тренера-преподавателя, а также без страховки.
- 3.3. Занимающиеся должны располагаться по площади спортивного зала, соблюдая достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.
- 3.4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать

достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

3.5. Соблюдать дисциплину на занятиях.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать воспитанников из спортивного зала и сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении учащимися травмы немедленно оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончанию занятий

- 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- 5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2.4. Календарный учебный график

| Этапы образовательной | Стартовый уровень | | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------|--|--|
| деятельности | | | | |
| Продолжительность учебного | 36 | | | |
| года, неделя | | | | |
| Количество учебных дней | 72 | | | |
| Продолжительность учебных | 1 полугодие 01.09 | 9 - 31.12 | | |
| периодов | 2 полугодие 10.01 | 1 31.05. | | |
| Возраст детей, лет | 6-9 лет | | | |
| Продолжительность занятия, | 2 | | | |
| час | | | | |
| Режим занятия | 2 раза/нед | | | |
| Годовая учебная нагрузка, час | 144 | | | |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. *Авилов В.И.* Совершенствование техники борьбы самбо и рукопашного боя. М. Профит Стайл, 2017.
- 2. *Авилов В.И.* Новые возможности в технике борьбы самбо. Специальные подготовительные упражнения. М: Профит Стайл, 2020.
 - 3. Андреев В.М. Борьба самбо. М: ЕЁ Медиа, 2018.
- 4. *Чумаков Е.М.* 100 уроков борьбы самбо. М: Физкультура и порт, 2019.
 - 5. Шестаков В.Б. Как стать сильным. М: Просвещение, 2017.