

СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа



Е.Е. Корж
«18» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ДО
СИ УГО



В.В. Дербуш
от «17» октября 2023 г. № 311-а

Дербуш
Виктория
Владимировна

Полное наименование
СИ «МБОУ ДО СИ УГО»
наименование учреждения
Муниципальное бюджетное
дополнительное образовательное
учреждение по различным видам
спорта «Уссурийского городского
округа» имени Владимира Владимировича
Путина

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа по различным видам спорта»
Уссурийского городского округа
на 2024 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодёжной политики

О.С. Реуцкая
«14» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа

Ю.С. Шашко
«16» октября 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	7
2.1. Характеристика проблемы.....	7
2.2. Анализ внешних факторов.....	9
2.3. Анализ внутренних факторов.....	11
2.4. Организация образовательной деятельности, её особенности.....	30
2.5. Обеспечивающие структуры.....	33
2.6. Характеристика структуры управления.....	34
3. Основные цели и задачи Программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации).....	36
4. Перечень мероприятий Программы развития. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития. Механизмы реализации Программы.....	38
5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.....	46

1. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по различным видам спорта» Уссурийского городского округа на 2024-2026 годы (далее – Программа)
Статус Программы	Локальный нормативный акт
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023 г.);3. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;4. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;5. Федеральный закон от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 06.02.2023 г.);6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р. (ред. от 20.03.2023 г.);7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;9. Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации» (ред. от 17.05.2023 г.);10. Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (ред. от 30.05.2023 г.);11. Приказ Министерства спорта РФ от 07.07.2022 г. №

	<p>579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;</p> <p>12. Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;</p> <p>13. Устав МБОУ ДО СШ УГО.</p>
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений в МБОУ ДО СШ УГО.
Цели и задачи	<p>Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий; 2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-ориентированном подходах; 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения; 4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения; 5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта. 6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
Срок действия Программы	Программа рассчитана на период с 2024 по 2026 год.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (2024г.) - проектировочный</p> <p>-Анализ образовательной деятельности учреждения, результатов реализации проектной и воспитательной деятельности за 2021-2023гг.</p> <p>-Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2024-2026 гг.</p> <p>-Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.</p>

	<p>-Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.</p> <p>-Утверждение Программы развития.</p> <p>2 этап (2024-2026гг.) - моделирующий</p> <p>-Совершенствование образовательной деятельности и методической базы.</p> <p>-Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>-Создание ресурсных и информационных условий для реализации мероприятий, проектов, программ.</p> <p>-Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.</p> <p>3 этап (2026г.) - обобщающий</p> <p>-Обобщение опыта реализации мероприятий, проектов.</p> <p>-Создание банка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям деятельности учреждения.</p> <p>-Анализ результатов Программы развития.</p> <p>-Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы обеспечит к 2026 году следующие результаты:</p> <p>-функционирование учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;</p> <p>-создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательной деятельности, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>-создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.</p> <p>-сформировать физкультурно-спортивное пространство, которое максимально обеспечит условия для выявления и отбора одаренных детей и подростков, увеличит охват занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>-сформировать единое физкультурно-спортивное пространство где взаимодействие осуществляется не только на уровне администрации СШ УГО и образовательных учреждений, но и на уровне педагогов, школьных спортивных клубов, учреждений физической культуры и спорта.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>-обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;</p> <p>-возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p>

	<p>-возможность участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;</p> <p>-получение качественных современных образовательных и информационных услуг;</p> <p>-достижение определенных стадий формирования патриотического сознания у обучающихся учреждения.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>-возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современной образовательной деятельности;</p> <p>-возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;</p> <p>-возможность участия в инновационных проектах различного уровня;</p> <p>-разработка дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>-возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;</p> <p>-возможность участия в системе государственно-общественного управления учреждения.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>-обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству.</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга.</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива учреждения.</p> <p>Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Реализация Программы обеспечивается за счет финансирования из муниципального, краевого и федерального бюджетов. За счет средств грантов. Добровольные пожертвования.</p>

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена

Программа развития

2.1. Характеристика проблемы

Дальнейшее развитие учреждения неразрывно связано с преодолением ряда проблем, которые актуализировались в последнее время и на разрешение которых имеет смысл направить усилия всех участников образовательных отношений.

При этом все проблемы условно можно разделить на следующие направления:

- совершенствование подходов к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- совершенствование воспитательной работы в учреждении;
- совершенствование методической работы в соответствии с целевыми установками в отрасли образования и спорта в России.

Процесс реализации программы развития МБОУ ДО СШ УГО на 2024-2026 гг. нацелен на поиск ответов на вопросы:

Как обеспечить сохранение контингента обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и на этапе начальной подготовки?

Какие подходы могут быть положены в основу разработки методик для отслеживания влияния нагрузок на состояние здоровья обучающихся?

Как усилить использование индивидуально-дифференцированного подхода при организации и осуществлении воспитательной работы с обучающимися?

Каким образом способствовать дальнейшему развитию у обучающихся таких социально важных ценностей, как здоровье, безопасность, будущая профессия, «патриотические чувства»?

Какие педагогические подходы могут быть положены в основу развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обучающихся учреждения? Каковы механизмы привлечения их к спортивной и воспитательной жизни?

Как выстроить систему управленческого содействия тренерам-преподавателям в их профессиональной самореализации и самовыражении?

Каковы направления использования инновационного потенциала тренеров-преподавателей для дальнейшего повышения рейтинга среди спортивной общественности города и региона?

Как обеспечить дальнейшее развитие ИКТ (информационных и коммуникационных методик и технологий) - компетентности тренера-преподавателя и их готовность к использованию в учебно-тренировочном процессе новых?

Как активизировать роль субъектов общественной природы (тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей) в управлении учреждением?

Какими могут быть пути развития традиций во взаимодействии МБОУ ДО СШ УГО со сторонними организациями и инстанциями? Каким образом могут быть привлечены их усилия и поддержка в организации образовательной деятельности?

Каковы содержательные и процессуальные основания для выстраивания системы управления учреждением на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

МБОУ ДО СШ УГО гарантирует право ребенка на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и создает условия для организации этой деятельности. В соответствии с этим определена следующая **цель развития** МБОУ ДО СШ УГО на период до 2026 года: Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и

конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Программа развития МБОУ ДО СШ УГО - это целостная система, учитывающая потребности всех участников образовательных отношений.

Для обучающихся:

-обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;

-возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

-возможность участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;

-получение качественных информационных услуг;

-достижение определенных стадий форсированности патриотического сознания у обучающихся учреждения.

Для педагогов:

-возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современной образовательной деятельности;

-возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

-возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

-возможность проектировании дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

-возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;

-возможность участия в системе государственно-общественного управления учреждения.

Для родителей (законных представителей):

-обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству;

-возможность участия в государственно-общественном управлении учреждения.

Исходя из этого, Программа развития ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

2.2. Анализ внешних факторов

Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проведение проблемно-ориентированного анализа внешних и внутренних факторов и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом.

Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и тренеров-преподавателей в их стремлении к достижениям и успехам, грантовая поддержка талантливых детей и педагогов.

Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени. Переподготовка тренеров-преподавателей необходимой квалификации, в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг.

Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума.

Поиск меценатов и организаций-спонсоров, а так же федераций спорта для улучшения оснащённости спортивной школы инвентарем или возможностями для поездки обучающихся на региональные и межрегиональные соревнования.

Недостаточное финансирование отрасли образования для ее развития, особенно учреждения дополнительного образования, финансируется по остаточному принципу и только из местного бюджета.

Усиление деградации материальной инфраструктуры.

Эффективность образовательной деятельности учреждения стала возможна благодаря межведомственному сотрудничеству, сетевому взаимодействию с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями культуры и социальными партнерами.

Учреждения-партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе
Управление образования и молодежной политики	-Проведение муниципальных мероприятий, акций. -Организация летнего оздоровительного отдыха
Управление по делам молодежи, физической культуры и спорта	-Проведение муниципальных совместных мероприятий, акций.
Образовательные учреждения Уссурийского городского округа	-Проведение муниципальных совместных мероприятий, акций -Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ -Обмен опытом -Организация летнего оздоровительного отдыха
ПК ИРО	- Повышение квалификации и профессиональной компетенции тренеров-преподавателей МБОУ ДО СШ УГО
Общественные организации (федерации по видам спорта)	-Проведение муниципальных, краевых мероприятий, акций. -Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ -Организация УТС (учебно-тренировочных сборов)
ОГИБДД ОМВД России по г. Уссурийску	-Работа с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения
ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Уссурийску	-Совместная работа по привлечению детей и подростков, состоящих на учете в ОДН к регулярным занятиям спортом.

2.3. Анализ внутренних факторов

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности МБОУ ДО СШ УГО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки по виду спорта.

Развитие учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий потребителей образовательных услуг.

Порядок приема обучающихся определен локальным актом учреждения.

Численность и характеристика контингента обучающихся

2020-2021 учебный год	2365 учащихся: мальчиков – 1255 девочек - 1110
2021-2022 учебный год	2207 учащихся: мальчики – 1271 девочки - 936
2022-2023 учебный год	2093 учащихся: мальчики – 1226 девочки - 867

Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательной деятельности

N п/п	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Уссурийск ул.Володарского,61 Часть нежилого здания общей площадью 1103,3 м ² Переоборудованные классные комнаты под: зал борьбы самбо, зал адаптивной гимнастики, зал хореографии, кабинет методистов, зал бокса, зал художественной гимнастики.	Муниципальная собственность на правах оперативного управления	Учредитель – администрация Уссурийского городского округа	Постановление администрации УГО Управление имущественных отношений № 701 от 30.09.2010 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного

	Туалетные комнаты, административные помещения, раздевалки.			образования детей « Спортивная школа по различным видам спорта» УГО Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ № 489999 от 02.03. 2011 г.
2	692510 г. Уссурийск проспект Блюхера,15	безвозмездное пользование	ОО «Федерация бокса Уссурийского городского округа»	Договор безвозмездного пользования помещениями
3	692525 г. Уссурийск Краснознаменная, 161 а	безвозмездное пользование	МАУ СОК «Ледовая арена» УГО имени Р.В.Клиза	Договор безвозмездного пользования помещениями
4	692512 г. Уссурийск ул. Ленинградская, 59	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
5	692519 г. Уссурийск ул. Ленина, 70	безвозмездное пользование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	Договор о совместной деятельности
6	692525 г. Уссурийск ул. Андрея Кушнира, 23	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Договор безвозмездного пользования помещениями

			общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	
7	692503 г. Уссурийск ул. Ленина, 144	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
8	692512 г. Уссурийск ул. Володарского, 14	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
9	692512 г. Уссурийск ул. Амурская, 41	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
10	692502 г. Уссурийск ул. Владивостокское шоссе, 113 а	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Договор безвозмездного пользования помещениями

			общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	
11	692500 г. Уссурийск ул. Агеева, 59	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
12	692512 г. Уссурийск ул. Пушкина, 36	безвозмездное пользование	МАУ ПБ «Чайка» УГО	Договор безвозмездного пользования помещениями
13	692510 г. Уссурийск Слободская,6	безвозмездное пользование	МАУ ДО СШ «Рекорд»	Договор безвозмездного пользования помещениями
14	692512 г. Уссурийск ул. Горького,20	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
15	692500 г. Уссурийск ул. Кушнера,18	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 г. Уссурийска, Уссурийского	Договор безвозмездного пользования помещениями

			городского округа	
16	692503 г. Уссурийск ул. Пушкина,77	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Средняя общеобразовательн ая школа № 4» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
17	692502 г. Уссурийск ул. Владивостокское шоссе,8	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Средняя общеобразовательн ая школа № 8» г. Уссурийска, Уссурийского городского округа	Договор безвозмездного пользования помещениями
18	692519 г. Уссурийск ул. Крестьянская, 55	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Гимназия №29 г. Уссурийска»	Договор безвозмездного пользования помещениями
19	692519,г.Уссурийск, ул.Ленина,41	безвозмездное пользование	РОО «Федерация настольного тенниса Приморского края»	Договор безвозмездного пользования помещениями
20	692512 г. Уссурийск Горького,69 а	аренда	ВГУЭС	Договор возмездного оказания услуг
21	692525 г. Уссурийск ул. Попова,33	аренда	ЗАО «ТМК»	Договор аренды помещений

22	692628 г.Уссурийск ул.пр.Блюхера,15	аренда	Федерация бокса УГО	Договор возмездного оказания услуг
23	692510 г.Уссурийск ул.пр.Блюхера,19	аренда	Спортивный зал УЛРЗ	Договор возмездного оказания услуг

Стоит отметить, что из-за большого количества видов спорта культивируемых в учреждении для образовательной деятельности используются спортивные залы и площадки общеобразовательных учреждений, учреждений физической культуры и спорта, предприятий и учебных заведений Уссурийского городского округа.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ используется спортивное оборудование по видам спорта.

Характеристика кадрового потенциала МБОУ ДО СШ УГО

В МБОУ ДО СШ УГО педагогическую деятельность осуществляют 36 тренера-преподавателя.

Из них имеют звание:

- Заслуженный работник физической культуры РФ: 1 человека;
- Отличник физической культуры: 2 человек.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Заместитель директора	2
		Методист	3
		Тренеры-преподаватели в т.ч. по совместительству	36
2.	Возраст	Моложе 25	8
		25-35 лет	2
		35-45 лет	14
		45-55 лет	6
		Свыше 55 лет	6
3.	Стаж работы	До 2 лет	3
		С 2 до 5 лет	7
		С 5 до 10 лет	1
		С 10 до 20 лет	13
		Свыше 20 лет	12
4.	Образование	Высшее профессиональное	25
		Среднее профессиональное	11
5.	Квалификация	Высшая	9

		квалификационная категория	
		1 категория	7
		Соответствие занимаемой должности	10

Педагогический коллектив МБОУ ДО СШ УГО стабилен. Его отличительной особенностью является нацеленность на результат, освоение нового содержания образования и педагогических технологий.

Среди качественных характеристик педагогического коллектива также можно отметить наличие у тренеров-преподавателей опыта проведения практических семинаров муниципального и регионального уровней, опыта использования современных образовательных технологий, мастер классов.

Психологический климат сотрудничества и творчества, взаимоуважения позволяет организовать обмен педагогическим опытом в коллективе, достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Вид спорта :бокс

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по боксу	Начальная подготовка	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по боксу разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта бокс. Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
	Учебно-тренировочный этап	4 года	520-832 часа в год	

Вид спорта: борьба самбо

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год	Аннотация
------------------------	--------------------------	-----------------	------------------------	-----------

		и	(46 недель)	
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по борьбе самбо	Начальная подготовка	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по борьбе самбо разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ, Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо. Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
	Учебно-тренировочный этап	4 года	510-832 часов в год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами единоборства	Стартовый этап	1 год	144 часа в год	

Вид спорта: настольный теннис

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная общеразвивающая программа спортивной подготовки по настольному теннису	Начальная подготовка	2 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по настольному теннису разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и
	Учебно-тренировочный этап	5 лет	624-936 часов в год	

				<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис.</p> <p>Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.</p>
--	--	--	--	---

Вид спорта: легкая атлетика

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по легкой атлетике	Начальный этап	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по легкой атлетике разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении
	Учебно-тренировочный этап	4 года	468-832 часа в год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общефизической подготовки	стартовый	1 год	184 час в год	

				<p>порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика.</p> <p>Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.</p>
--	--	--	--	--

Вид спорта: футбол

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	стартовый уровень	1 год	184 часа в год	<p>Рабочая программа по футболу разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ;</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;</p> <p>Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.</p>

Вид спорта: волейбол

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по	Начальный этап	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по волейболу разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от
	Учебно-	4 года	520-832 часа	

волейболу	тренировочный этап		в год	29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта волейбол. Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивным играм	Стартовый уровень	1 год	144 часа	

Вид спорта: спортивное каратэ

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спортивному каратэ	Начальный этап Учебно-тренировочный этап	3 года 4 года	312-416 часов в год 510-832 часа в год	Рабочая программа по спортивному каратэ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об

				<p>особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта каратэ.</p> <p>Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.</p>
--	--	--	--	---

Вид спорта: художественная гимнастика

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по художественной гимнастике	Начальный этап	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по художественной гимнастике разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта художественная
	Учебно-тренировочный этап	4 года	624-936 часов в год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по гимнастике	Стартовый уровень	1 год	144 часа	

				гимнастика. Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
--	--	--	--	--

Вид спорта: спортивное плавание

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по плаванию	Начальный этап	2 лет	312-468 часов в год	Рабочая программа по плаванию разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта спортивное плавание. Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
	Учебно-тренировочный этап	5 года	624-936 часов в год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по плаванию	Стартовый уровень	1 год	144 часа в год	

Вид спорта: прыжки на батуте, АКД и ДМТ

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной	Начальный этап	2 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по прыжкам на батуте и ДМТ разработана в соответствии с

подготовки по прыжкам на батуте, АКД, ДМТ	Учебно-тренировочный этап	5 лет	520-832 часа в год	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте, ДМТ, АКД Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий
---	---------------------------	-------	--------------------	--

Вид спорта: адаптивная физическая культура

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по адаптивной физической культуре	Стартовый уровень	2 года	184 - 276 часов в год	Рабочая программа по адаптивной гимнастике разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки,

				программный материал для практических занятий.
--	--	--	--	--

Вид спорта: Эстетическая гимнастика

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по эстетической гимнастике	Начальный этап	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по эстетической гимнастике разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
	Учебно-тренировочный этап	5 лет	520-936 часов в год	

Вид спорта: Конькобежный спорт

Наименование программы	Уровни, этапы подготовки	Срок реализации	Количество часов в год (46 недель)	Аннотация
1	2	3	4	5
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по конькобежному спорту	Начальный этап	3 года	312-416 часов в год	Рабочая программа по конькобежному спорту разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным законом о физической культуре и спорта в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ; Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Министерства
	Учебно-тренировочный этап	4 года	520-832 часов в год	
	Этап спортивного мастерства	1 год	1040 часов в год	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Стартовый уровень	1 год	144 часа в год	

программа физкультурно-спортивной направленности по катанию на коньках			просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта конькобежный спорт. Программа содержит организационно-методические указания и учебный план и требования к уровню подготовки, программный материал для практических занятий.
--	--	--	--

Одним из главных достижений в деятельности МБОУ ДО СШ УГО является интеграции общего и дополнительного образования на территории Уссурийского городского округа:

- через образовательную деятельность;
- через спортивно-массовую работу.

Данная особенность организации образовательной деятельности свидетельствуют о системном подходе в направлении взаимодействия общего и дополнительного образования на территории Уссурийского городского округа.

Интеграция в образовании понимается как процесс взаимосвязи образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции МБОУ ДО СШ УГО с общеобразовательными учреждениями является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС (внеурочная деятельность).

Отличительной особенностью деятельности в области дополнительного образования является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом не достигших возраста для зачисления в спортивную школу согласно федерального стандарта по виду спорта.

Возможные риски и минимизация их влияния

При реализации Программы развития могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
-------------	-------------------------

Нормативно правовые риски

- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, физической культуры и спорта, что может привести к изменению целей и содержания программных мероприятий;

- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.

Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансово-экономические риски

- Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и (или) недостаточным бюджетным финансированием.

- Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;

- Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных.

Организационно - управленческие риски

- Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников программных мероприятий, неэффективностью системы мониторинга реализации программных задач;

- Невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития.

- Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации программных мероприятий.

- Создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами;

- Совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.

Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)

- Сопротивление персонала вводимым изменениям;

- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы

- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;
- Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с учреждением.

- повышения квалификации;
- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;
- Осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка;
- Изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.

Ресурсно-технологические риски

- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;
- Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).

- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;
- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений;
- Участие педагогов и учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

2.4. Организация образовательной деятельности, ее особенности

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО СШ УГО строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности обучающегося, его прав, учёта возрастных и индивидуальных потребностей, ведь каждый обучающийся – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;

- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;

- свободы выбора дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта;

- доступности обучения;

- вариативности;

- комплексности;

- взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

Учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели.

Время работы с 8.00 до 21.00 часа.

В спортивно-оздоровительных группах (весь период) время одного занятия составляет – от 1 до 2 академических часа.

В группах начальной подготовки (1-2 года обучения) время одного занятия составляет – 2 астрономических часа.

В группах начальной подготовки (3-4 года обучения) и учебно-тренировочных группах – 3 астрономических часа.

В группах спортивного совершенствования -3 астрономических часа.

Продолжительность учебного года для программ спортивной подготовки 52 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. 36-46 недель продолжительность учебного года для образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям СанПин.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии Приказ Министерства спорта РФ от 07.07.2022 г. № 570 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»; Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

на следующих уровнях (этапах):

Спортивно-оздоровительный этап-возраст обучающихся с 5 лет - срок обучения (весь период)

Этап начальной подготовки- возраст обучающихся преимущественно от 5 лет до 18 лет- срок обучения – 4 года;

Учебно-тренировочный этап- возраст обучающихся преимущественно от 11 лет до 21 года-срок обучения – 5-6 лет.

Этап совершенствования спортивного мастерства- возраст обучающихся преимущественно от 14 лет до 21 года срок обучения-весь период.

В МБОУ ДО СШ УГО созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, получения доступного дополнительного образования детьми и подросткам, проживающих в на территории Уссурийского городского округа.

В учреждении обучаются дети с 4 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года.

Специфика условий организации образовательной деятельности заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогического состава;
- в использовании материально-технической базы учреждения, общеобразовательных учреждений и спортивных сооружений УГО;
- в результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Воспитательный процесс, строится исходя из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебной деятельности.

Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Особое внимание в учреждении уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины МБОУ ДО СШ УГО решает следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся строится на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, педагогами учреждения на протяжении всего периода обучения решаются следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;

- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;

- способствовать развитию нравственного и духовного мира обучающихся;

- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;

- формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию;

- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;

- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Профориентационная работа в учреждении направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также сформировать потребность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2.5. Обеспечивающие структуры

Методическая служба

-оказывает оперативную, индивидуальную и конкретную методическую помощь педагогам;

-осуществляет подключение педагогического коллектива к активному отбору содержания образовательных программ, новых методик, технологий;

-обращает и распространяет инновационно-педагогический опыт.

Хозяйственная служба

-обеспечивает бесперебойное функционирование хозяйственной части учреждения;

-отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение требований и предписаний надзорных органов.

2.6. Характеристика структуры управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО СШ УГО.

Основными формами управления в учреждении являются:



Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления МБОУ ДО СШ УГО.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже один раз в год. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее половины состава сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы, и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива МБОУ ДО СШ УГО:

- принимает решение о создании комиссии по трудовым спорам и избирает её членов;

- вносит предложения по улучшению работы учреждения в вопросах планирования экономического и социального развития, в сфере улучшения условий охраны труда;

- рассматривает и принимает Программу развития учреждения;

- представляет работников к различным видам поощрения и награждения;
- взаимодействует со всеми органами самоуправления по вопросам своей компетенции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления учреждения.

В Педагогический совет входят все педагогические работники. Заседания Педагогического совета созываются по мере необходимости в соответствии с поставленными задачами, но не реже 2 раз в год. На заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не менее половины состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Компетенция Педагогического совета МБОУ ДО СШ УГО:

- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;

- вносит предложения и принимает решения по совершенствованию условий ведения образовательной деятельности;

- обсуждает вопросы планирования, содержания, форм и методов образовательной деятельности;

- рассматривает и решает вопросы поощрения и награждения обучающихся;

- рассматривает вопросы об исключении обучающихся;

- проводит научно-методическую работу, способствует повышению квалификации, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров;

- участвует в разработке Программы развития;

- рассматривает и принимает целевые программы учреждения;

- взаимодействует со всеми органами самоуправления по вопросам своей компетенции.

3. Основные цели и задачи Программы

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый анализ деятельности МБОУ ДО СШ УГО, выявленные противоречия позволили определить **цель программы** - создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;

- Разработка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-ориентированном подходах;

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения;

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;

- Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями культуры и социальными партнерами;

- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Этапы реализации Программы

1 этап – проектировочный – 2023 год:

- Анализ образовательной деятельности учреждения, результатов реализации проектной и воспитательной деятельности за 2021-2023 гг.

- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2024-2026 гг.

- Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.

- Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.

- Утверждение Программы развития.

2 этап (2024-2026гг.) - моделирующий

-Совершенствование образовательной деятельности и методической базы.

-Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ.

-Создание ресурсных и информационных условий для реализации мероприятий, проектов, программ.

-Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

3 этап (2026г.) - обобщающий

-Обобщение опыта реализации мероприятий, проектов.

-Создание банка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям деятельности учреждения.

-Анализ результатов Программы развития.

-Определение перспектив дальнейшего развития.

4. Перечень мероприятий Программы. Механизм реализации Программы развития. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители	Планируемый результат
1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков							
1.1.	Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и подростков	В течение всего периода	Доступность дополнительного образования	-Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога . -Обновление содержания программ физкультурно-спортивной направленностей.	Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, посещающих учреждение Обновление программно-методического обеспечения	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели	Согласно муниципальному заданию Каждый год + 5 %
1.2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Востребованность дополнительными общеобразовательными программами и удовлетворенность их спектром	-Выявление социального заказа родителей (законных представителей), детей по характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении	Наличие системы выявления запроса населения на услуги учреждения	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты	Увеличение охвата родителей (законных представителей); Удовлетворенность обучающихся спектром дополнительных общеобразовательных программ 2024-2025гг.- 95% 2025-2026гг.- 96% Обновление

				- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся различных возрастов	- Доля (количество) дополнительных общеобразовательных программ	Тренеры-преподаватели, методисты	дополнительных общеобразовательных программ 2024-2025гг.- 5% 2025-2026гг.- 5%
--	--	--	--	---	---	----------------------------------	---

2. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности

2.1.	Обновление образовательной деятельности	В течение всего периода	Новое качество образовательной деятельности	-Активное освоение и использование современных требований для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения -Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования -Использование разнообразных форм организации деятельности - Повышение квалификации педагогических работников учреждения	- Увеличение доли педагогов работающих в соответствии с современными требованиями	Методический совет, тренеры-преподаватели, методисты	Доведение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями до уровня 95 % Увеличение количества договоров о сотрудничестве Увеличение количества обучающихся ежегодно на 5-10 % ↑25-30 % от числа педагогов ежегодно
------	---	-------------------------	---	--	---	--	--

2.2	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в учреждении	В течение всего периода	Система мониторинга качества дополнительного образования в учреждении	- Внедрение внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества дополнительных общеобразовательных программ; - Качество реализации образовательной деятельности (уровень профессионального мастерства педагогов, уровень достижений обучающихся); - Образовательные результаты обучающихся; - Результативность деятельности педагогов; - Результативность деятельности учреждения 	Администрация учреждения, методический совет, тренеры-преподаватели, методисты	Привлечение общественности, родителей (законных представителей) для оценки качества дополнительного образования
2.3.	Развитие инновационной деятельности в учреждении	В течение всего периода	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся деятельностью учреждения	- Развитие сотрудничества на различном уровне	- Создание проектов различного уровня в учреждении	Администрация учреждения, методический совет	Количества проектов в различных направлениях деятельности
				- Создание системы методического совет, сопровождения инновационного развития	- Наличие системы методического сопровождения инновационного развития учреждения		Обобщение педагогического опыта работы тренеров-преподавателей и методистов

3. Повышение уровня квалификации и совершенствование педагогического мастерства							
3.1.	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение всего периода	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	- Ежегодное планирование обучения на курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров учреждения	- Своевременное соблюдение сроков обучения на курсах повышения квалификации	Методисты	Успешная аттестация педагогических работников 1 и высшей категорий
				- Мотивация включения тренеров-преподавателей в научно-методическую работу и деятельность	- Доля педагогов ведущих научно-методическую работу и деятельность	Администрация учреждения, методический совет	Увеличение доли педагогов ведущих научно методическую работу и деятельность
3.2.	Развития образовательной деятельности учреждения	В течение всего периода	Система методического сопровождения образовательной деятельности учреждения	- Сохранение и развитие методических кадров учреждения	- Участие педагогических работников в педагогических объединениях по направлению деятельности	Методический Совет	Работа методических Объединений
				-Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих возможность разноуровневого обучение	- Наличие разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ		Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленностей
				-Развитие и распространение	- Доля педагогов, включенных в	Методический совет, тренеры-	

				инновационного опыта работы педагогов в учреждении	развитие и распространение инновационного опыта работы	преподаватели, методисты	
				- Организация работы по наставничеству молодых педагогов	- Оказание педагогической и методической помощи молодым специалистам	Зам. директора, тренеры-преподаватели, методисты	
				- Организация работы по – программе «Спортивный талант»	Доля педагогов, включенных в реализацию программы	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты	Реализация программы «Спортивный талант»
4. Обеспечение развития воспитательного потенциала учреждения							
4.1.	Совершенствование системы воспитательной работы в учреждении	В течение всего Периода	Наличие усовершенствованной системы воспитательной работы в учреждении	- Реализация мероприятий в рамках плана воспитательной деятельности	- Выполнение плана мероприятий воспитательной деятельности учреждения	Зам. директора, методисты, тренеры-преподаватели	Повышение охвата доли обучающихся с привлечением родителей (законных представителей) до 75 % к 2023 году
					- Пополнение банка данных методических материалов мероприятий воспитательного характера	тренеры-преподаватели, методисты	Ежегодное обновление и прибавление методических материалов
5. Создание условий для качественного дополнительного образования							
5.1.	Совершенствование материально-технической базы учреждения	В течение всего Периода	Наличие обновленной Материально-технической базы учреждения	Выделение средств из муниципального бюджета на ремонт здания учреждения и приобретение инвентаря, оборудования необходимого для		Администрация учреждения, Администрация УГО, управление образования и молодежной политике УГО	Капитальный ремонт здания, обновление материально-технической базы ~ до 5 000 000 руб.

				образовательной деятельности.			
				-Ремонт учебных залов, рекреаций и служебных помещений		Заведующий хозяйством	
				-Участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов	- Организация работы творческой группы по разработке проектов на получение грантов	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты методический совет	
				-Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе	- Улучшение динамики награжденных педагогических и руководящих работников, за высокие показатели профессиональной деятельности	Администрация учреждения, педагогический совет	Увеличение числа награжденных педагогических и руководящих работников, за высокие показатели профессиональной деятельности
				- Активное привлечение к сотрудничеству спонсоров	- Увеличение доли спонсоров, привлеченных к сотрудничеству	Администрация Учреждения	
5.2.	Расширение сети социального взаимодействия и	В течение всего Периода	Устойчивые связи между учреждениями и	- Расширение взаимодействия с образовательными	- Доля участия учреждений и организаций города	Администрация Учреждения	Ежегодное увеличение: 2024-2025гг.- 15%

	сотрудничества с другими		организациями, спонсорами	учреждениями, общественными организациями, СМИ в воспитании и дополнительном образовании детей	в учрежденческих и городских мероприятиях; - реализация совместных социально-значимых проектов		2025-2026гг.- 10% В соответствии с планом работы МБОУ ДО СШ УГО
				- Вовлечение родителей и широких кругов общественности в образовательную деятельность с детьми в учреждении	- динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области дополнительного образования		Ежегодное увеличение: 2024-2025гг.- 10% 2025-2026гг.- 5%
6.Совершенствование системы управления устойчивым развитием учреждения							
6.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения	В течение всего Периода	Локальные нормативные акты	- Развитие нормативно-правовой базы Учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве	- Наличие пакета документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие Учреждения	Администрация учреждения, методисты, инспектор по кадрам	Обновленная нормативно-правовая база учреждения
				-Проведение работ для обеспечения процесса реализации Программы развития			
6.2.	Совершенствование информационного сопровождения образовательной	В течение всего Периода	Система информационного сопровождения образовательной	-Использование системы информирования населения о	- Предоставление информации об образовательных услугах и	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели,	Наличие системы информирования населения (сайт ОУ, СМИ, в сети

	деятельности		деятельности	предоставлении образовательных услуг и деятельности учреждения	деятельности учреждения в электронном виде, оформление стендов	методисты	интернет)
				- Активное использование новых информационных технологий в образовательной деятельности	- Количество педагогов, использующих информационные технологии	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты	Создание педагогических интернет-сообществ
				- Обеспечение работы сайта учреждения.	- Наличие учебно-методических разработок и лицензионных технологий	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты	Эффективная работа сайта ОУ
6.3.	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ	В течение всего Периода	Обеспечение информационной безопасности ОУ	- Выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	- Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели, методисты	Создание системы информационной безопасности ОУ (отсутствие предписаний о нарушениях от контролирующих органов)

5.Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава и локальных актов в соответствие с законодательством РФ.

Программно–методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;
- разработка календарно-тематических планов.

Информационное:

- информирование коллектива тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей), социума о характере преобразований в МБОУ ДО СШ УГО.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

Организационное:

- составление учебного плана и расписания работы;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

В настоящем документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
46 (сорок шесть) листов
Директор МБОУ ДО СШ УГО
_____ В.В.Дербуш